Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У и НМР
_____/Е.В. Баранова /
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины **ПП. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Основная образовательная программа «Эксплуатация внутренних водных путей»

Специальность 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																7
Практическое занятие																
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных																
Практика						**144**	**108**									
Консультации																
Промежуточная аттестация																
Самостоятельная работа																
Всего						**144**	**108**									**252**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный зачет							ДЗ								
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

Пермь
2026

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
ФГОС 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878

Автор рабочей программы:
Нигматьянов Д.Д.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____ / К.А. Ворончихина /

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы ПП. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
2. Структура и содержание ПП. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3. Условия реализации ПП. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
4. Контроль и оценка результатов освоения ПП. 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПП. 03 Производственная практика»

код и наименование дисциплины

1.1. Цель и место рабочей программы практики в структуре образовательной программы

Цель рабочей программы практики: освоение вида деятельности «Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях».

Рабочая программа практики включена в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы практики

Результаты освоения рабочей программы практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения рабочей программы практики обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	

	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК.06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	

ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК.3.1	- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - выполнять водомерные наблюдения; - определять местоположение судна с	- основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; - применение спутниковых систем на водных изысканиях	- проведения изысканий на водных объектах; - ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме.

	использованием систем спутниковой навигации; - определять расход воды в реке различными способами; - строить графики колебаний уровней воды в реке.	(автоматизированные промерные комплексы); - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса; - правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; - порядок выполнения русловых съемок.	
ПК.3.2	- составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези; - трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези.	- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; - требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; - выправительные работы на реках; - методы улучшения судоходных условий.	- составлении планов землечерпательной прорези.
ПК.3.3	- производить разбивочные работы на местности; - составлять наряд-задание на землечерпательные работы.	- виды путевых работ; - состав проекта путевых работ; - виды выправительных сооружений.	- производства разбивочных работ; - подготовки и ведения землечерпательных работ.
ПК.3.4	- работать со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования.	- правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем; - средства и виды навигационной обстановки.	- создания безопасных условий для судоходства в районе производства дноуглубительных, дноочистительных работ; - временного перемещения или снятия навигационных знаков, мешающих работе земснаряда; - осуществления контроля исправного действия знаков навигационного оборудования на разрабатываемом участке пути; - корректировки существующей схемы навигационного ограждения для безопасного пропуска

			судов по согласованию с прорабом или мастером пути.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения программы

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Практика, в т.ч.:	252	252
производственная	*252*	*252*
Всего	**252**	**252**

2.2. Структура рабочей программы практики

Код ОК, ПК	Наименования разделов программы практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4 ОК 01 - 09	Производственная практика	**252**							**252**
	Всего:	**252**							**252**

[2]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание рабочей программы практики

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовой проект (работа)*
Производственная практика ПМ 03. (252 часа)	
Виды работ: - Разбивка прорезей - Составление гидрологической характеристики участка реки - Разбивка выправительных сооружений - Разбивка береговых знаков обстановки. - Назначения и виды путевых работ. - Регулирование стока. - Дноочищение. Траление. Выправление. - Судоходная обстановка - Проектирование эксплуатационных прорезей в зависимости от вида переката. Коренное улучшение судового хода. - Основные принципы и требования при проектирование эксплуатационных прорезей. - Требования к отвалу грунта. Способы отвала грунта - Основные принципы и требования при проектирование капитальных прорезей. - Трассирование землечерпательных прорезей. - Требования, предъявляемые к эксплуатационным прорезям. - График колебания уровня воды по водомерному посту. Дифференцированные кривые. - Требования, к разработке прорезей. - Взаимодействие службы обстановки с подразделениями, выполняющими другие путевые работы и с транспортным флотом - Составить и вычертить ленту из сопоставленных в хронологическом порядке планов участка реки за два года. - Основные строительные работы при выправлении рек, виды и назначение строительных материалов. - Виды выправительных сооружений: легкого типа и тяжелого. Способы возведения сооружений. - Планирование землечерпательных работ по дноуглублению. Учет и отчетность - Организация землечерпательных работ по дноуглублению. Организация работ по содержанию судоходной обстановки. - Производственно – финансовый план дноуглубительных снарядов, порядок его составления нормы времени. - Определение времени начала и конца подготовительного периода - Карты внутренних водных путей России. Методы составлений оригиналов карт. Составление оригиналов карт. - Корректировка навигационных карт на основе русловых изысканий - Сформировать обоснование расстановки знаков судоходной обстановки по окончанию работ на перекате. - Выполнить основные требования по технике безопасности при производстве землечерпательных работ. - Определение направления скоростей течения поплавками. - Определение начального и конечного створа на участке реки. - Вычисление расхода воды при измерении скоростей течения поплавками. - Рекогносцировочное определение расхода воды. - Построение эпюр скоростей течения. - Разбивка геометрического створа - Измерение скоростей течения гидрометрической вертушкой. - Вычертить подробный план углубляемого участка (переката) с прилегающими плесовыми лощинами - Составить и вычертить ленту из сопоставленных в хронологическом порядке планов участка	

реки за два года. - Вычертить совмещенный план участка реки. - Затрассировать прорезь на перекате согласно требованиям проектирования и согласно анализу русловых переформирований - Запроектировать землечерпательную прорезь в соответствии с общими требованиями при трассировании прорезей и с учетом местных условий. - Составить и вычертить укрупненный план запроектированной прорези и подсчитать по нему объем удаляемого грунта в соответствии с технической инструкцией по производству землечерпательных работ - Вычертить график колебаний уровня воды по опорному водпосту, приняв его за расчетный на предстоящую навигацию, на котором показать начало и конец подготовительного периода - Составить наряд – задания земснаряду с описанием технологических операций и определения стоимости землечерпательных работ в условных ценах Рассчитать наряд-задание на работу на перекате с учетом норм времени на вспомогательные операции индивидуально, с учетом объема грунта на перекате и видом земснаряда
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт
Всего 252 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оснащенные базы практики в соответствии с Приложением 3 ПОП.

Производственная практика проводится на судах, находящихся в эксплуатации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы: учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3851-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/125709

2. Электронный учебный курс «Лоция внутренних водных путей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/eik-lociya-vnutrennikh-vodnykh-putey (дата обращения: 11.05.2025).

3. Седых, В. А. Основы гидрологии: учебник / В. А. Седых. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8119-0831-8. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157154

3.2.2 Дополнительные источники

1. Парахневич, В. Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: учебное пособие / В. Т. Парахневич. — Минск: Новое знание, 2014. — 368 с. — ISBN 978-985-475- 711-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/64775.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	- выполнение изысканий на водных объектах в соответствии с нормативными документами; - выполнение разбивочных работ на местности в соответствии с нормативными документами; - выполнение водомерных наблюдений в соответствии с заданными параметрами; - выполнение поверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативами (ГОСТами)	- текущий контроль; - наблюдение за выполнением практических (лабораторных) работ; - промежуточный контроль в форме: зачета, дифференцированного зачета и экзамена по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модуля с учетом результатов прохождения практики.
ПК 3.2	- определение уровня соответствия оформленных укрупненных планов землечерпательных прорезей установленным требованиям, - определение уровня соответствия оформленных расчетов вычисления объема грунта на прорези при выполнении землечерпательных работ по нормативным документам; - демонстрация грамотного построения графиков колебаний уровня воды в реке и определение расхода воды в реке на данном участке в соответствии с нормативными документами; - выполнение трассировки эксплуатационных и капитальных землечерпательных прорезей с учетом нормативных документов	
ПК 3.3	- выполнение расчета наряда-задания на землечерпательные работы при различных объемах выемки грунта в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение выбора типа земснаряда в соответствия с условиями работы при различных способах разработки прорези	
ПК 3.4 -	- выполнение расстановки навигационных знаков на водных путях различными способами и правилам расстановки знаков; - получение информации о габаритах пути	
ОК.01	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК.02	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.03	- демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.04	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.05	- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном языке	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.06	- демонстрация гражданско- патриотической позиции	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.07	- эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении практики; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.09	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы